

ANALISIS PEMBERIAN *REWARD* DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI SISWA KELAS XI AKL SMK PGRI 2 TAMAN PEMALANG

Nurul Aulia Arga^{1)*}, Neni Hendaryati²⁾, Tomi Azami³⁾

¹Program Studi Ilmu PendidikanEkonomi, Universitas Pancasakti Tegal.

*E-mail Korespondensi: Nurul.aulia.arga@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pemberian reward dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi kelas XI AKL di SMK PGRI 2 Taman Pemalang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian terdiri dari guru mata pelajaran akuntansi dan siswa kelas XI AKL. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemberian reward berupa pujian, nilai tambahan, dan penghargaan sederhana mampu meningkatkan motivasi belajar siswa. Reward memberikan penguatan positif yang mendorong siswa untuk lebih aktif, disiplin, dan berpartisipasi dalam proses pembelajaran. Dengan demikian, pemberian reward dapat menjadi salah satu strategi yang efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi.

Kata kunci: reward; motivasi belajar; pembelajaran akuntansi;

Abstract

This study aims to analyze the implementation of reward in improving students' learning motivation in accounting subjects for class XI AKL students at SMK PGRI 2 Taman Pemalang. This research used a qualitative descriptive approach. The research subjects consisted of accounting teachers and students of class XI AKL. Data were collected through observation, interviews, and documentation. Data analysis used the Miles and Huberman model which includes data reduction, data display, and conclusion drawing. The results showed that giving rewards such as praise, additional scores, and simple appreciation can increase students' learning motivation. Rewards provide positive reinforcement that encourages students to be more active, disciplined, and participative in the learning process. Therefore, reward giving can be an effective strategy to improve students' motivation in accounting learning.

Keywords: reward; learning motivation; accounting learning;

1. PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu faktor penting dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Proses pembelajaran di sekolah tidak hanya menekankan pada pencapaian hasil belajar, tetapi juga pada upaya meningkatkan motivasi belajar siswa. Motivasi belajar memiliki peran penting dalam menentukan keberhasilan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas.

Dalam kegiatan pembelajaran, seringkali ditemukan siswa yang kurang memiliki motivasi belajar. Hal ini dapat ditunjukkan melalui rendahnya partisipasi siswa, kurangnya perhatian terhadap materi pelajaran, serta minimnya keaktifan dalam proses pembelajaran. Kondisi tersebut juga ditemukan pada pembelajaran akuntansi di SMK PGRI 2 Taman Pemalang, di mana sebagian siswa terlihat kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran.

Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa adalah dengan memberikan reward. Reward merupakan bentuk penguatan positif yang diberikan kepada siswa sebagai bentuk penghargaan atas perilaku atau prestasi yang dicapai. Dalam teori behavioristik, reward dapat memperkuat perilaku positif sehingga mendorong individu untuk mengulangi perilaku tersebut.

Pemberian reward dapat berupa pujian, nilai tambahan, hadiah sederhana, maupun bentuk penghargaan lainnya. Reward yang diberikan secara tepat dapat meningkatkan semangat belajar siswa, menumbuhkan rasa percaya diri, serta mendorong siswa untuk berpartisipasi lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran.

Berdasarkan permasalahan tersebut, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pemberian reward dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi kelas XI AKL di SMK PGRI 2 Taman Pemalang.

2. METODE

--

Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pendekatan ini digunakan untuk memahami secara mendalam mengenai proses pemberian reward dan pengaruhnya terhadap motivasi belajar siswa.

Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMK PGRI 2 Taman Pemalang pada siswa kelas XI AKL pada tanggal 19 November 2026 – 15 Januari 2026.

Target/Subjek Penelitian

Subjek penelitian terdiri dari guru mata pelajaran akuntansi dan siswa kelas XI AKL. Pemilihan subjek penelitian dilakukan secara purposive sampling dengan mempertimbangkan keterlibatan mereka dalam proses pembelajaran.

Prosedur

Prosedur penelitian dilakukan melalui beberapa tahap yaitu:

1. Observasi kegiatan pembelajaran akuntansi di kelas.
2. Wawancara dengan guru dan siswa mengenai pemberian reward dalam pembelajaran.
3. Pengumpulan dokumentasi yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran.

Data, Instrumen, dan Teknik Pengumpulan Data

Data penelitian diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Instrumen penelitian yang digunakan meliputi pedoman wawancara dan lembar observasi.

Teknik Analisis Data

Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi tiga tahapan, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemberian reward dalam pembelajaran akuntansi memiliki pengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa. Guru memberikan reward dalam berbagai bentuk seperti pujian, tambahan nilai, serta penghargaan sederhana kepada siswa yang aktif dalam kegiatan pembelajaran.

Pemberian reward terbukti mampu meningkatkan keaktifan siswa dalam bertanya, menjawab pertanyaan, serta mengikuti kegiatan diskusi di kelas. Siswa menjadi lebih bersemangat dalam mengerjakan tugas dan menunjukkan sikap kompetitif yang positif dalam belajar.

Selain itu, reward juga memberikan dampak psikologis bagi siswa berupa meningkatnya rasa percaya diri dan perasaan dihargai atas usaha yang telah dilakukan. Hal ini sejalan dengan teori motivasi yang menyatakan bahwa penghargaan dapat menjadi faktor pendorong bagi individu untuk meningkatkan kinerjanya.

Namun demikian, pemberian reward perlu dilakukan secara bijaksana agar tidak menimbulkan ketergantungan pada hadiah. Guru perlu mengombinasikan reward dengan pendekatan pembelajaran yang menarik agar motivasi belajar siswa dapat tumbuh secara intrinsik.

4. SIMPULAN

Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pemberian reward dalam pembelajaran akuntansi di kelas XI AKL SMK PGRI 2 Taman Pemalang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Reward yang diberikan dalam bentuk pujian, nilai tambahan, dan penghargaan sederhana mampu mendorong siswa untuk lebih aktif dan berpartisipasi dalam proses pembelajaran.

Pemberian reward dapat menjadi salah satu strategi yang efektif bagi guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Oleh karena itu, guru diharapkan dapat memanfaatkan pemberian reward secara tepat agar proses pembelajaran menjadi lebih menarik dan mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Amiruddin, A., Sarah, D. M., Vika, A. L. V., Hasibuan, N., Sipahutar, M. S., & Simamora, F. E. M.. (2022). Pengaruh Pemberian Reward dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 210-219.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV Jejak
- Assyifa, Z. Y., Sayekti, S. P., Farokh, M. Al, & Roihah, Z. (2023). Implementasi Reward dan Punishment Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(1), 167-176.
- Ayu, G. F. L., Koryati, D., & Jaenudin, R. (2022). Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas X Progam Lintas Minat Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 16 Palembang. *Jurnal Peofit*, 6, 69-79
- Basukiyatno, W. (2017). Pengaruh Kepemimpinan, Kepribadian, Umur, Dan Pendidikan Terhadap Kinerja Pegawai Melalui Motivasi Pegawai Balai Plekasana Teknis Bina Marga Wilayah Tegal. *Multiplier*, 1(2), 115-132

Darmawati, J. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Sma Negeri Di Kota Tuban. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 1(1), 79.

Emda, A. (2022). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 93-196.

Ernata, Y. (2022). Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Pemberian Reward Dan Punishment Di Sdn Ngaringan 05 Kec. Gandusari Kab Blitar *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 5(2), 781-790.

Eva, Y. (2023). Efektivitas Pemberian Reward Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Sains*, 20, 128-137

Fathurrohman, M., & Sulistyorini. (2022). Belajar dan Pembelajaran Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional. *Kalimedia*.

Febianti, Y. N. (2022). Peningkatan Motivasi Belajar Dengan Pemberian Reward And Punishment Yang Positif. *Jurnal Edunomic*, 6(2), 93-102

Halim Purnomo, H. K. A. (2022). Model Reward Dan Punishment Perspektif Pendidikan Islam. CV Budi Utama. <https://s3ppi.ums.ac.id/wp-content/uploads/2019/11/Naskah-Buku-Reward-dan-Punishment.pdf>

Hutagalung, B. (2023). Implementasi Reward Dan Punishment Sebagai Bentuk Penguatan Karakter Disiplin Siswa Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Pendidikan Dasar*, 6(7), 10-20.

Kompri (2022). Motivasi Pembelajaran Persepektif Guru Dan Siwa. PT Remaja Rosdakarya.

Magdalena, L., Rahmawati, D. D., Rizkyah, K., & Asriyah, R. (2023). Metode Pembelajaran Pemberian Reward Terhadap Siswa Kelas 5 SD Bubulak 2 Kota Tangerang. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(1), 114-122

Nurul I Khofifa, T., & Latipah, N. (2022), Bentuk-bentuk Hadiah (Reward) dan Penerapannya Dalam Kegiatan Belajar Siswa Di SD Negeri 1 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 3(2), 1-12

Pettasolong. N. (2022). Implementasi Budaya Kompetisi Melalui Pemberian Reward and Punishment Dalam Pembelajaran. *TADBIR Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 38-52.

Rosyid, M. zaiful, & Abdullah, A. R. (2022), Reward & Punishment Dalam Pendidikan. *Literasi Nusantara*.

Salamor, J. M. (2022). Hubungan Antara Pemberian Reward Dari Guru Dengan Motivasi Berprestasi Siswa Di SMA Kristen Halmahera Utara. *Jurnal Hibualamo Seri Ilmu-Ilmu Sosial Dan Kependidikan*, 1(1), 21-29.

Sardiman. (2023). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. PT Raja Grafindo Persada.

Setiawan, M. A. (2022). Belajar Dan Pembelajaran. In Book, Uwais Inspirasi Indonesia. <https://www.courschero.com/file/52663366/Belajar-dan-Pembelajaran-I-convertedpdf/>

Subakti, H., & Prasetya, K. H. (2023). Pengaruh Pemberian Reward and Punishment Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Tinggi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basataka (JBT)*, 3(2), 106-117.

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*, CV Alfabeta.

Suhardan, D., Riduwan, & Enas. (2022). *Ekonomi dan Pembiayaan Pendidikan* Penerbit Allfabeta.

Syahrul, A. R. (2022). Reward, Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa IPS Terpadu Kelas VIII MTsN Punggasan. *Economica*, 2(1), 1-9.